

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๙
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหารงานบุคคล	๙
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	๑๐
๒.๑.๓ หลักการบริหารงานบุคคล	๑๓
๒.๑.๔ ขอบข่ายและหน้าที่การบริหารงานบุคคล	๑๘
๒.๒ หลักธรรมสัปปุริสธรรม ๗	๑๙
๒.๒.๑ ความหมายของสัปปุริสธรรม ๗	๑๙
๒.๒.๒ ความเป็นมาของสัปปุริสธรรม ๗	๒๓
๒.๒.๓ ความสำคัญของสัปปุริสธรรม ๗	๒๔
๒.๒.๔ การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม ๗	
ของผู้บริหารสถานศึกษา	๓๙
๒.๓ สภาพพื้นที่ที่ศึกษา	๔๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๓
๒.๔.๑ งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล	๔๓
๒.๔.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๔๘
๒.๕ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๕๐
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๕๑
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๑
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๒
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	๕๓
๓.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๔
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๕๘
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๙
๔.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานบุคคลตาม หลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอดงตาล จังหวัดนครสวรรค์	๖๐
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานบุคคล ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอดงตาล จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๖๗
๔.๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคล ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอดงตาล จังหวัดนครสวรรค์	๘๙
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตาม หลักสัปปุริสธรรม ๗ ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอดงตาล จังหวัดนครสวรรค์	๙๔
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๖
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๔
บรรณานุกรม	๑๑๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๑๒๐
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๑
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๒๓
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น(Reliability)	๑๒๖
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๙
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๓๗
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๔